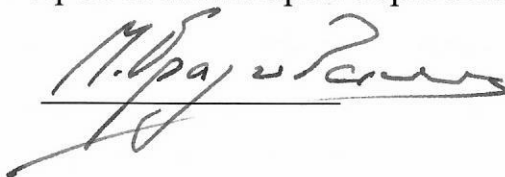


Индивидуальный предприниматель Бразговская Мария Сергеевна
ОГРНИП 318784700090579

Утверждено приказом
№ 8Л от 01.10.2023 года
Индивидуальный предприниматель
Бразговская Мария Сергеевна



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИП Бразговская М. С. разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом ИП Бразговская М. С., регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и форму проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или модуля дополнительной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения

результатов освоения отдельной части или модуля, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть дополнительной общеобразовательной программы или программу полностью.

2.3. Для проведения текущего контроля успеваемости по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется уровневая оценка: низкий уровень, средний и высокий.

2.4. Последствия получения низких результатов текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в дневниках успеваемости.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам окончания раздела или темы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

3.4. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом, сроки определяются календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: практические, творческие работы; письменные ответы на вопросы; сочинения, рефераты, решение тестов, сдача экзаменов и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности.

3.5 Для проведения промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам используется оценка «зачет / незачет».

3.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся и заносятся педагогом в мониторинг результатов обучения, личностного развития обучающегося.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования.

3.8. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации составляется график проведения промежуточной аттестации.

3.9. Состав аттестационной комиссии и график проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом руководителя.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем.

4.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового положения.

4.3. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом руководителя.